

MATEMATİK

1. Ünite.....	5
• Doğal Sayılar	
• Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	
• Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	
2. Ünite.....	29
• Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	
• Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	
3. Ünite.....	41
• Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	
• Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	
4. Ünite.....	65
• Kesirler	
• Kesirlerle İşlemler	
• Zamanı Ölçme	
• Veri Toplama ve Değerlendirme	
5. Ünite.....	91
• Geometrik Cisimler ve Şekiller	
• Geometride Temel Kavramlar	
• Uzamsal İlişkiler	
• Uzunluk Ölçme	
6. Ünite.....	119
• Çevre Ölçme	
• Alan Ölçme	
• Tartma	
• Sıvı Ölçme	

TÜRKÇE

Harf ve Hece Bilgisi	140
Ünlü Düşmesi ve Ünsüz Yumuşaması	142
Ünsüz Sertleşmesi/Kaynaştırma Harfleri / Büyük Ünlü Uyumu	143
Öznel Cümleler / Nesnel Cümleler	146
Basit ve Türemiş Sözcükler	150
Eş Anımlı Sözcükler	151
Zıt Anımlı Sözcükler	153
Eş Sesli Sözcükler.....	154
Gerçek ve Mecaz Anımlı Sözcükler.....	157
Terim Anımlı Sözcükler.....	159
Cümle Bilgisi.....	164
Olumlu ve Olumsuz Cümleler	165
5N 1K Sorularını Yanıtlayalım	166
Sebeup - Sonuç İlişkileri.....	168
Cümlede Anlatım Bozuklukları	169
Cümleye Karşılaştırma Anlamı Veren İfadeler	175
Cümleye Açıklayıcı ve Destekleyici Anlamı	

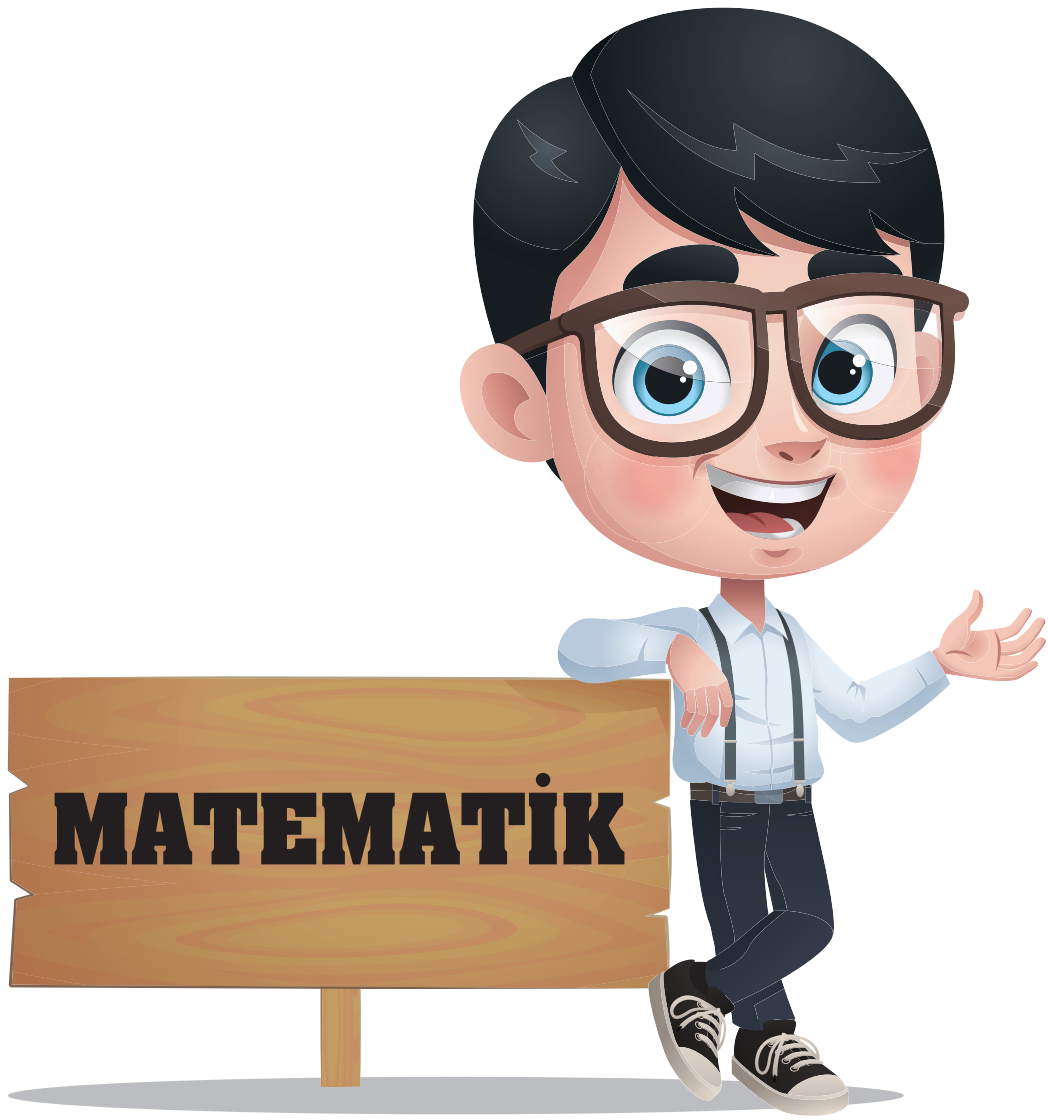
Katan İfadeler	177
Cümleye Farklı Bir Düşünceye Geçiş Sağlayan İfadeler ..	178
Cümlede Önem Belirten İfadeler.....	179
Duygusal ve Abartılı İfadeler	184
Hayal mi? Gerçek mi?.....	185
Atasözü ve Deyimler	186
Metinlerin Ana Düşüncelerini Belirleyelim	192
Ana Duygu	193
Olayların Oluş Sırası	198
Metnin Bölümleri	199
Öykü Unsurları.....	200
Metnin Konusu ve Başlığı	202
Noktalama İşaretleri.....	205
Yazım (İmla Kuralları)	213
Her Varlığın Bir Adı Vardır	221
Cümlede Farklı Görevleri Olan Sözcükler	229
Eylem Bildiren Sözcükler	230

FEN BİLİMLERİ

1. Ünite.....	239
• Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri - Dünya ve Evren	
2. Ünite.....	247
• Besinlerimiz - Canlılar ve Yaşam	
3. Ünite.....	255
• Kuvvetin Etkileri - Fiziksel Olaylar	
4. Ünite.....	261
• Maddenin Özellikleri - Madde ve Doğası	
5. Ünite.....	269
• Aydınlatma ve Ses Teknolojileri - Fiziksel Olaylar	
6. Ünite.....	277
• İnsan ve Çevre - Canlılar ve Yaşam	
7. Ünite.....	283
• Basit Elektrik Devreleri - Fiziksel Olaylar	

HAYAT BİLGİSİ

1. Ünite Birey ve Toplum - Herkesin Bir Kimliği Var	293
2. Ünite Kültür ve Miras	299
3. Ünite İnsanlar, Yerler ve Çevreler	309
4. Ünite Bilim, Teknoloji ve Toplum	315
5. Ünite Üretim, Dağıtım ve Tüketim	321
6. Ünite Etkin Vatandaşlık - Haklarımı Öğreniyorum	327
7. Ünite Küresel Bağlantılar	333
Cevap Anahtarı.....	341



Doğal Sayıları Okuyalım, Yazalım.

Aşağıdaki dört basamaklı sayıların okunuşunu ve yazılışını örnekteki gibi yazınız.

2153	→	iki bin yüz elli üç	yedi bin yirmi beş	→	7025
6704	→	_____	üç bin yüz elli dokuz	→	_____
8216	→	_____	bin sekiz yüz otuz iki	→	_____
4357	→	_____	beş bin üç yüz kırk altı	→	_____
3482	→	_____	iki bin altı yüz on dört	→	_____
5093	→	_____	altı bin doksan sekiz	→	_____

Aşağıdaki beş basamaklı sayıların okunuşunu ve yazılışını yazınız.

57132	→	_____	elli iki bin yüz on altı	→	_____
60245	→	_____	kırk bin doksan yedi	→	_____
25308	→	_____	yetmiş bin dokuz	→	_____
32041	→	_____	otuz üç bin yüz elli bir	→	_____
81524	→	_____	elli altı bin iki yüz dört	→	_____
13256	→	_____	doksan yedi bin on altı	→	_____

Aşağıdaki altı basamaklı sayıların okunuşunu ve yazılışını yazınız.

203154	→	_____	yedi yüz bin yüz dokuz	→	_____
316502	→	_____	altı yüz elli bin otuz beş	→	_____
400603	→	_____	iki yüz bin doksan sekiz	→	_____
602007	→	_____	dört yüz on bin yüz altı	→	_____
125054	→	_____	beş yüz elli bin yirmi üç	→	_____
530146	→	_____	sekiz yüz bin yüz dört	→	_____

Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve okunuşlarını örnekteki gibi yazınız.

5417 → Birler basamağı

Onlar basamağı

Yüzler basamağı

Binler basamağı

beş bin dört yüz on yedi

4306 → _____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

37028 → _____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

60489 → _____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

256413 → _____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

710937 → _____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

_____ basamağı

Aşağıda bölüklerindeki sayıları verilen doğal sayıları örnekteki gibi yazınız.

Birler bölüğü → 27

63.027

Binler bölüğü → 63

Binler bölüğü → 917

Birler bölüğü → 34

Binler bölüğü → 46

Birler bölüğü → 3

Birler bölüğü → 8

Binler bölüğü → 5

Aşağıdaki doğal sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazınız.

4258 → 8
 → 50
 → 200
 → 4000

9173 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

6049 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

2615 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

1436 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

3827 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

7504 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

8536 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

2537 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

37185 → _____
 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

47302 → _____
 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

70416 → _____
 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

602735 → _____
 → _____
 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

517403 → _____
 → _____
 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

920564 → _____
 → _____
 → _____
 → _____
 → _____
 → _____

Aşağıdaki toplama işlemlerini yaparak yanıtlarını numaralarına göre bulmacaya yazınız.

$$\begin{array}{r} 4035 \\ 416 \\ 92 \\ + 2351 \\ \hline \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 825 \\ 3649 \\ 23 \\ + 5378 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 365 \\ 5201 \\ 48 \\ + 4132 \\ \hline \end{array}$$

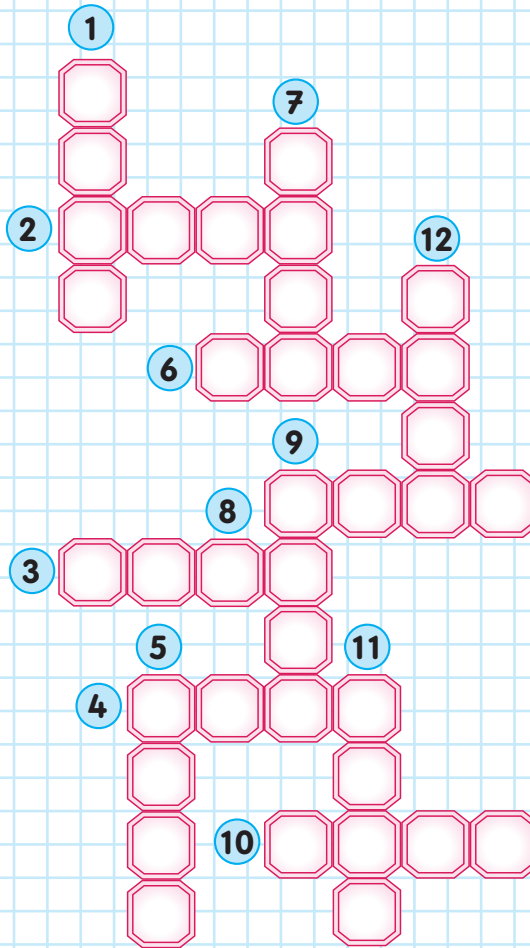
3

$$\begin{array}{r} 7135 \\ 426 \\ 84 \\ + 2013 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 237 \\ 6042 \\ 75 \\ + 3489 \\ \hline \end{array}$$

5



$$\begin{array}{r} 3647 \\ 513 \\ 2084 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 6245 \\ 378 \\ 1902 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 6247 \\ 83 \\ 1502 \\ + 865 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 5316 \\ 74 \\ 2803 \\ + 492 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 4089 \\ 615 \\ 1204 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 5693 \\ 127 \\ 2704 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 4638 \\ 572 \\ 36 \\ + 2103 \\ \hline \end{array}$$

12

Doğal Sayılarla Toplama İşlemi

1 (A B C D)	4 (A B C D)	7 (A B C D)	10 (A B C D)
2 (A B C D)	5 (A B C D)	8 (A B C D)	11 (A B C D)
3 (A B C D)	6 (A B C D)	9 (A B C D)	12 (A B C D)

Adı Soyadı:

Tarih : No:

- 1 Toplama işlemine göre \clubsuit $\clubsuit 75 \clubsuit$
ve \star yerine yazılacak rakamlar seçenektekilerden hangisidir?
- $$\begin{array}{r} \clubsuit 75 \clubsuit \\ + 2 \star \star 1 \\ \hline \star 012 \end{array}$$
- A) $\clubsuit = 3, \star = 8$ B) $\clubsuit = 8, \star = 3$
C) $\clubsuit = 3, \star = 7$ D) $\clubsuit = 4, \star = 8$

2

Gün	Üretilen yumurta
Pazartesi	1856
Salı	2012
Çarşamba	1760
Perşembe	1917
Cuma
TOPLAM	9863

Tabloda bir çiftlikteki yumurta üretim sayıları verilmiştir. Buna göre, cuma günü kaç yumurta üretilmiştir?

A) 2018 B) 2320
C) 2308 D) 2318

- 3 $\star 2879$ $\clubsuit 4001$
 $\diamond 3989$ $\blacksquare 2404$
- Sembollerle verilmiş doğal sayılardan hangi seçenekteki ikisinin toplamı daha büyüktür?
- A) $\star + \clubsuit = ?$ B) $\diamond + \clubsuit = ?$
C) $\blacksquare + \star = ?$ D) $\diamond + \blacksquare = ?$

- 4 Bin sekiz yüz yetmiş beş
Yukarıda verilen sayıdan başlayan 5 ardışık sayının toplamı kaçtır?
- A) 9405 B) 9385
C) 9305 D) 9395

- 5 1 6 3 4
Yukarıdaki rakamların birer kez kullanılmasıyla oluşturulabilecek en büyük ve en küçük doğal sayıların toplamı kaçtır?
- A) 7777 B) 7077
C) 7707 D) 7007

- 6 5874
Bilgisayar ekranındaki sayının onlar ve binler basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?
- A) 7050 B) 5700
C) 5070 D) 7500





Yer Kabuğunun Kara Tabakası Kayaçlardan Oluşur.

- Canlıların da üzerinde yaşadığı kayaç ve topraktan oluşan tabakaya **yer kabuğu** denir.
- Yer kabuğundaki dağlar, tepeler, ovalar, vadiler olan bölgelere **kara tabakası** adı verilmektedir.
- Temel olarak kayaç ve topraktan oluşan yer kabuğunun yapısında çok sayıda mineraller vardır.
- Yer kabuğunun derinliklerinden çıkan ve ekonomik değeri olan kayaçlara **maden** adı verilir.
- Madenler ekonomik yönden değer taşıyan minerallerdir. (**Altın, bakır, gümüş, demir, kurşun, linyit gibi.**)

Aşağıdaki madenlerden kayaç olanların kutusuna ✓ olmayanlara ✗ işareti koyunuz.

- | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mermer parçası | <input type="checkbox"/> Kireç taşı | <input type="checkbox"/> Granit | <input type="checkbox"/> Kum |
| <input type="checkbox"/> Odun parçası | <input type="checkbox"/> Taş kömürü | <input type="checkbox"/> Çakıl taşı | <input type="checkbox"/> Tuz |

Aşağıdaki cümlelerin boşluklarını verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayınız.

mineraller zengindir yer kabuğu kayaçların bor madeninin
Tükettiğimiz besinde, içtiğimiz suda, toprakta ve daha birçok yerde _____ bulunur.
Minerallerin sertlik, ufalanabilirlik, boşluklu yapı, renk ve parlaklık gibi özellikleri _____ sınıflandırılmasını sağlamıştır.

Canlıların dünya üzerinde yaşadığı tabakaya _____ denir.

Ülkemiz madenler açısından oldukça _____.

Cam, ilaç, seramik, elektronik eşya, uzay aracı ve pek çok üretim alanlarında kullanılan _____ dünya genelinde toplam üretiminin %72'si ülkemizde bulunmaktadır.

Aşağıdaki ifadelerin doğru olanlarına "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- () Madenler, teknolojinin birçok alanında kullanılmaktadır.
- () Teknolojinin ilerlemesi madenlerin zamanla keşfedilmesi ile gerçekleşmiştir.
- () Otomobil, uçak gibi ürünlerin yapımında madenlerden faydalanılmaktadır.
- () Tencere, kaşık, çatal, bardak gibi araçlar kayaçlardan yapılır.
- () Canlıların dünya üzerinde yaşadığı tabakaya hava küre denir.
- () Yeryüzünde yaşadığımız kara tabakası temel olarak demirden oluşur.
- () Kayaçların ufalanması sonucunda topraklar oluşmuştur.



FOSİLLER

- Yeryüzünün derinliklerinde, uzun yıllarca kayalar arasında kalmış her türlü canlı kalıntısı ve izine **fosil** denir.
- Fosiller, günümüzde yaşayan canlı türlerine ait olabileceği gibi, nesli tükenmiş canlılara da ait olabilir.
- Fosilleri inceleyen bilim dalına **fosil bilimi**, bu alanda çalışan insanlara ise **fosil bilimci** adı verilir.
- Fosilleşme sonucunda kömür, doğalgaz ve petrol gibi fosil yakıtlar oluşur.
- Bu tür yakıtlar canlı kalıntılarının zaman içinde fosilleşmesi ve yakıt hâline dönüşmesinden meydana gelir.
- Fosiller, bilim insanlarının çalışmalarına birçok fayda sağlar. Bu faydalardan bazıları şunlardır:
 - ✓ Dünyanın oluşumundan itibaren hangi dönemlerden geçtiğini anlamamızı,
 - ✓ İçinde buldukları kayacın hangi zamana ait olduğunu anlamamızı,
 - ✓ Nesli tükenmiş canlılar hakkında bilgi sahibi olmamızı,
 - ✓ Buldukları bölgenin geçmişteki coğrafi yapısı ve iklimi hakkında bilgi sahibi olmamızı sağlar.

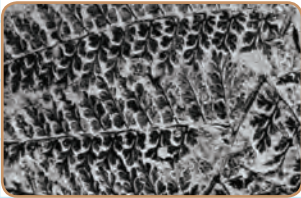
Aşağıdaki görsellerle ait oldukları fosiller ile eşleştiriniz.

Dinozor fosili

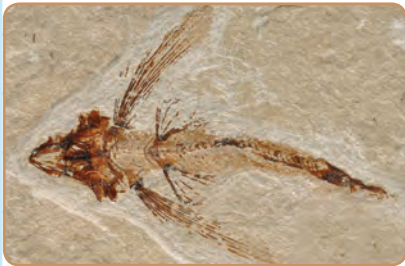
Eğreti otu fosili

Fil fosili

Kurbağa fosili



Aşağıdaki görsele ve metne göre soruları yanıtlayarak arkadaşlarınızla tartışınız.



Denizde yaşayan yaşlı ve büyük bir balık vardı. Karnı aç olan bu büyük balık karşısına çıkan küçük bir balığı iştahla yuttu. Aradan zaman geçti ve büyük balık öldü. Bir süre sonra da denizin dibine battı. Bu olay bundan dokuz milyon yıl önce gerçekleşmişti.

1. Hikâyede anlatılan olayın dokuz milyon yıl önce gerçekleştiği nasıl belirlenmiş olabilir? _____
2. Görsele çalışan bilim insanları sizce ne yapıyor? _____
3. Görsele balığın deniz olmayan bir yerde bulunmasının nasıl bir açıklaması olabilir? _____

Aşağıdaki ifadelerin boşluklarını verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayınız.

mineraller fosil fosil bilimci maden kayaçlardan yer kabuğu

Yer kabuğunu oluşturan kara tabakası _____ oluşur.

Canlıların dünya üzerinde yaşadığı tabakaya _____ denir.

Kayaçların ekonomik değeri olanlarına _____ denir.

Kayaçların yapılarında birbirinden farklı _____ vardır.

Fosil bilimi bir bilim dalıdır ve bu dalda uğraşan kişilere _____ denir.

Yeryüzünün farklı derinliklerinde, kayaçlar içinde kalmış canlı kalıntısı ve izine _____ denir.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- () Fosiller içinde buldukları kayaçların yaşlarını belirlemede kullanılır.
- () Kayaçların yapısında çok sayıda mineraller yer almaz.
- () Canlıların öldükten sonra fosilleşmesi, bakteriler yardımıyla olur.
- () Geçmişte yaşamış her canlı, fosil olarak günümüze kadar gelmez.
- () Fosiller canlıların vücutlarının tümünden ya da parçalarından oluşabilir.
- () Kayaçları sıcaklık farkı, rüzgar gibi hava olayları parçalayamaz.
- () Fosilleşme ile kömür, doğalgaz ve petrol gibi fosil yakıtlar oluşur.
- () Günümüzün fosil bilimcileri, ayna ve mikroskop kullanarak yeryüzü şekilleri yardımıyla fosillerin yerlerini tespit edebilirler.
- () Canlı kalıntılarının havayla teması kesilirse milyonlarca yıl sürecektir olan fosilleşme başlamış olur.

Aşağıdaki ifadeleri okuyarak ilk bölümle ikinci bölümü eşleştirip gizli sözcüğü bulunuz.

- (E) Canlıların kalıntılarının uzun zaman içinde () yönden değer taşıyan minerallerdir.
- (N) Uzun yıllar geçse de nesli tükenmiş () yapan yapısındaki karışımlardır.
- (M) Altın, gümüş gibi madenler ekonomik () canlıların fosilleri olabilir.
- (L) Yer kabuğu dağlar, kayalar, ovalar, vadiler () fosilleşmesinden farklı tür yakıtlar oluşur.
- (İ) Kayaçları birbirinden farklı () yaşadığını fosiller sayesinde öğreniriz.
- (R) Hangi devirlerde hangi tür canlıların () havayla teması kesilince fosiller oluşur.
- (A) Ölen canlıların bedenlerinin toprak altında () ve topraktan oluşmuştur.



- Maddelerin sahip olduğu madde miktarı (ağırlığı) onun **kütlesi**dir.
- Maddenin boşlukta kapladığı yere (alana) **hacim** denir.
- Sıvı maddelerin kütlelerini ölçerken önce sıvıyı koyacağımız kabı (kabin darasını) tartar sonra kaba sıvıyı (brüt ağırlık) koyarak tartarız. En sonunda bulduğumuz sonuçtan kabın kütlesini (darasını) çıkarırız. Sıvı ölçüsü birimi **litredir**. → Sıvıların kütlesi = Toplam kütle - boş kabın kütlesi
- Sıvı maddeler koyulduğu kabın şeklini alırlar. Un, şeker gibi maddelerde kabın şeklini alırlar.

Aşağıdaki sıvı maddelerin kütlelerini bulunuz.



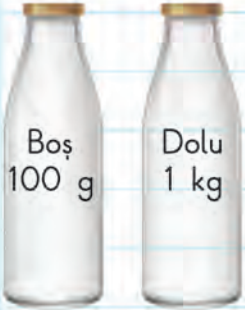
Sirkenin kütlesi



Suyun kütlesi



Zeytinyağının kütlesi



Sütün kütlesi



Benzinin kütlesi



Kolonyanın kütlesi

Aşağıdaki soruyu cevaplayınız.

Darası 300 gram olan cam kavanozun içerisine, 800 gram bal konuyor. Cam kavanozun toplam kütlesi kaç gram olur?



Maddeler doğada üç hâlde bulunurlar.

Katı maddeler: Belirli bir hacimleri ve şekilleri vardır.

Sıvı maddeler: Belirli bir hacimleri ve şekilleri yoktur.

Gaz maddeler: Belirli bir hacimleri ve şekilleri yoktur.

Gaz maddeler ısı alıp ısı verdiklerinde bulunduğu hâlden başka bir hâle geçerler.

Katı maddelerin ısı alıp hâl değiştirerek sıvı hâle geçmesine **erime** denir.

Sıvı maddelerin ısı verip hâl değiştirerek katı hâle geçmesine **donma** denir.

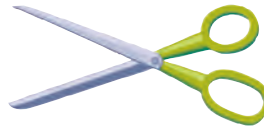
Isının etkisiyle bazı maddelerin ayrışarak havaya karışmasına **buharlaştırma** denir.

Katı maddelerin özelliklerini yazıp üç örnek veriniz.

Sıvı maddelerin özelliklerini yazıp üç örnek veriniz.

Gaz maddelerin özelliklerini yazıp üç örnek veriniz.

Aşağıda resimleri verilen maddelerin hâllerini yazınız.







Kendimin Farkındayım

İlgi: İnsanların sevdiği, yapmak istediği şeylerdir.

Yetenek: İnsanların bir iş konusunda çok iyi olması, iyi sonuçlar almasıdır.

İhtiyaç: İnsanların eksikliğini hissettiği şeylerdir.

Her bireyin ilgi, yetenek ve ihtiyaçları farklıdır. Bireyler isteklerine göre farklı alanlarda çalışır ve farklı aktivitelere katılabilirler.

Aşağıdaki yerlere ilgi, yetenek ve isteklerinize göre doldurunuz ve ilgi alanlarınız ile yeteneklerinizin uyumlu olup olmadığını karşılaştırınız.

İlgi alanlarım : _____

Yetenekli olduğum alanlar : _____

İstek ve hayallerim : _____

Aşağıdaki çocuklar en sevdiği ve en başarılı olduğu işleri yapmaktadır. Bu çocukların ilgi alanları ve ileride yapabileceği en uygun mesleği yazınız.



İlgi alanı : _____

İlgi alanı : _____

İlgi alanı : _____

Meslek : _____

Meslek : _____

Meslek : _____



İlgi alanı : _____

İlgi alanı : _____

İlgi alanı : _____

Meslek : _____

Meslek : _____

Meslek : _____



Zaman içerisinde meydana gelen olayların, oluş sırasına göre listelenmesine **kronolojik sıralama** adı verilir.

Zeynep'in yaşamındaki önemli görselleri birer cümle ile açıklayınız.



İşil'in doğduğundan bu ana kadar kronolojik sırasını numaralandırıp tarihlerini yazarak eşleştiriniz.

8	2017	<input type="radio"/>	_____ yılında ana sınıfına başladım.
7	2016	<input type="radio"/>	_____ yılında yürümeye başladım.
6	2015	<input type="radio"/>	_____ yılında üçüncü sınıfa geçtim.
5	2014	<input type="radio"/>	_____ yılında konuştum.
4	2013	<input type="radio"/>	_____ yılında dördüncü sınıfa başladım.
3	2009	<input type="radio"/>	_____ yılında ikinci sınıftaydım.
2	2008	<input type="radio"/>	_____ yılında doğdum.
1	2007	<input type="radio"/>	_____ yılında birinci sınıftayım ve artık okuyorum.

Aşağıdaki cümlelerin boşluklarını uygun sözcüklerle tamamlayınız.

baba **soyağacı** **doğum** **kronoloji** **okula** **önce**

Hayatımın anılarını sıraladığımda en başa _____ günümü yazarım.

İlk söylediğim kelime _____ olmuş.

_____ başladığım günü, ömrüm boyunca unutmayacağım.

Olayların ve durumların oluş sırasına göre dizilmesine _____ denir.

Bir kişinin en uzak atasından başlayarak bütün kollarını belirten çizelgeye _____

denir.

Kronolojik sıralamada Atatürk'ün doğumu TBMM'nin açılışından _____ gelir.



- İnsanların dış görünüşü ile ilgili özelliklere (göz ve saç rengi, kısalık ve zayıflık vb. **fiziksel özellik** denir.
- Benzer ve farklı olaylar karşısında sevinmek, korkmak, üzölmek ve hoşlanmak **duygusal özelliklerdir**.
- İnsanların zekalarını ve becerilerini kullanarak yaptığı etkinlik ya da üretime **zihinsel özellikler** denir.

Kendiniz ile bir arkadaşınızın fiziksel ve duygusal özelliklerini karşılaştırınız. Arkadaşınızın özelliklerine sahip olsaydınız sizde nasıl değişiklikler olurdu, yazınız.

Benim		Arkadaşımın	
Fiziksel Özelliklerim	Duygusal Özelliklerim	Fiziksel Özelliklerim	Duygusal Özelliklerim

Kendinizi özelliklerini beğendiğiniz bir arkadaşınızın veya bir kahramanın yerine koyup yorumlayınız.

Onun gibi olsam _____

Aşağıdaki ifadelerden yanlış olanlara "Y", doğru olanlara "D" yazınız.

- () Bütün bireyler aynı özelliklere sahiptir.
- () Farklı özellikleri olan arkadaşlarımıza saygı göstermeliyiz.
- () İnsanların benzer ve farklı özellikleri vardır.
- () Kendimizi, karşıımızdakinin yerine koymaya empati kurma denir.
- () Farklılıklar her bireyi özel yapar.
- () Bireylerin farklı özelliklere sahip olması toplumda sorunlar yaşatır.
- () Tüm çocukların ilgi alanları ve yetenekleri aynıdır.
- () Her bireyin parmak izi diğerlerinden farklıdır.
- () Bizimle aynı düşünceye sahip olmayan arkadaşlarımızla konuşmamalıyız.



Bir ülkenin sınırları ile bitişik bir sınıra sahip olan ülkelere **komşu ülke** denir.

Çoğunlukla Türk ırkına ait insanlardan oluşan ülkelere **Türk Cumhuriyeti** denir.

Aşağıdaki Türkiye haritasında ülkemizin komşularını bulup adlarını yazınız.



Aşağıdaki Türk Cumhuriyetleri'nin başkentlerini yazınız.

Kırgızistan : _____ KKTC : _____ Azerbaycan : _____
Kazakistan : _____ Özbekistan : _____ Türkmenistan : _____

Aşağıdaki görselleri inceleyerek soruların yanıtlarını yazınız.



Bu evler arasında ne gibi farklılıklar vardır?

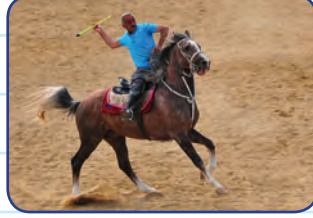
Bu ülkelerin insanların evdeki yaşamları konusunda düşüncelerini belirtiniz.



FARKLI KÜLTÜRLER

İnsanların yaşadıkları yerler, konuştuğu diller, dini, gelenekleri, görenekleri, kıyafetleri ve yemekleri o toplumun kültürünü oluşturur. Ülkelerin kültürleri farklı olsa da o toplumlara ait çocuklar, ortak özelliğimizdir.

Aşağıdaki kültürel öğelerin hangi ülkeye ait olduklarını yazınız.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- () Ülkeleri birbirinden ayıran en önemli özelliklerden biri kültürel özelliklerdir.
- () Aynı kıtada yaşayan ülkelerin kültürleri aynıdır.
- () İklim, insanların kıyafet kültürünü etkiler.
- () Komşu ülkelerin kültürel öğeleri benzerlik gösterebilir.
- () İnsanlar sadece kendi kültüründen insanlarla anlaşabilirler.
- () Aynı ülkenin farklı şehirlerinde kültürel farklılıklar görülebilir.
- () Konuşulan dil, yenilen yemekler, halk oyunları kültürel özelliklerdir.
- () Tüm dünya ülkeleri anneler gününü ortaklaşa kutlarlar.
- () Aynı ülkelerde yaşayan insanların benzer ve farklı özellikleri olamaz.

Aşağıdaki ifadeyi tamamlayınız.

Dünyada kültürler, yemekler, kıyafetler farklı olsa da _____

ortak noktamız olduğunu öğrendim.